



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICAS Y NATURALES**

DEPARTAMENTO DE GEOFÍSICA Y ASTRONOMÍA

**PROGRAMA DE EXAMEN
ASIGNATURA: INGLÉS- NIVEL I
CARRERA: LICENCIATURA EN GEOFÍSICA
CURSADO: ANUAL**

**EQUIPO DE CÁTEDRA:
PROFESORA RESPONSABLE: LAURA B. URETA
PROFESORA AUXILIAR DE PRIMERA: GABRIELA ROSSETTI**

CICLO LECTIVO 2016

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El Nivel I de la carrera Licenciatura en Geofísica tiene como propósito principal estimular al alumno en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora efectivas, que le permitan el ingreso de saberes específicos de su ciencia, a través de la lectura de textos académicos escritos en inglés.

Objetivos Generales.

Se espera que los alumnos sean capaces de:

- Desarrollar Competencias Discursivas que le permitan identificar la estructura esquemática de un texto académico, reformular la información presente y elaborar conocimiento sobre una temática científica general.
- Desarrollar Competencias Lingüísticas que le posibiliten la comprensión correcta de la información de un texto académico en inglés, a través de la resolución de las distintas estructuras morfológico-sintácticas y la adquisición de terminología específica.
- Desarrollar una actitud autónoma y colaborativa en el trabajo diario de clase y en la resolución de tareas extra-áulicas, demostrando responsabilidad e interés en la construcción de su aprendizaje.

CONTENIDOS

UNIDAD 1.

Contenidos declarativos:

Verbo “to be”: formas y significados, verbo principal y auxiliar. La frase nominal: el sustantivo y sus modificadores. Tipos de determinantes. Preposiciones: significados. Estructuras verbales: tiempo presente. Funciones de “do”, “does” y “did”. El morfema “-s”. Plural de sustantivos versus verbos en presente simple. Sustantivos irregulares. El caso posesivo y su distinción con verbos contraídos. Funciones y significados del morfema “-ing”.

Vocabulario general y Vocabulario técnico específico: Estructura Interna de la Tierra, sus distintas capas y rasgos distintivos.

Contenidos procedimentales:

Inferencia temática según los elementos paratextuales. Inferencia lexical según el conocimiento previo del tema. Identificación de conceptos. Extracción de información específica. Redacción de la información en castellano en forma clara y coherente.

UNIDAD 2.

Contenidos declarativos:

Estructuras comparativas: comparación de igualdad, superioridad e inferioridad. Supertlativo. Doble comparativo. Adjetivos irregulares. Funciones y significados del morfema “-er”. Referencia contextual: pronombres personales, pronombres objetos, adjetivos posesivos, pronombres posesivos, determinantes, pronombres relativos, pronombres demostrativos.

Vocabulario general y Vocabulario técnico específico: Sismos. Ondas sísmicas.

Contenidos procedimentales:

Reconocimiento del tema textual. Identificación de párrafos y sus tópicos. Jerarquización de los conceptos relevantes Relación entre proposiciones a través del uso de referentes. Procedimientos que aseguran la cohesión: referencias exofórica y endofórica (anafórica y catafórica).

UNIDAD 3.

Contenidos declarativos:

Estructuras verbales: tiempo pasado. Verbo “to have”: formas y significados. Función como verbo principal, verbo modal y verbo auxiliar. Tiempos perfectos: presente, pasado, futuro y condicional. Funciones y significados del morfema “-ed”. Adverbios frecuentes. Clasificación y significados: modo, tiempo, lugar, duración, grado, orden y certeza.

Vocabulario general y Vocabulario técnico específico: Deriva continental. Teoría de la tectónica de placas. Placas tectónicas: tipos, movimientos y efectos.

Contenidos procedimentales

La lectura como proceso: proceso de decodificación y proceso inferencial. Empleo del conocimiento previo de la temática. Código lingüístico y su transferencia al castellano. Reformulación de la información (parafraseo).

UNIDAD 4.

Contenidos declarativos:

Estructuras verbales: tiempo futuro y condicional. Verbos modales: posibilidad y obligación. Formas y significados. Estructura infinitivo: distintas traducciones. Frases “in order to” y “so as to”. Introducción al subjuntivo. Cognados. Palabras engañosas y sus significados. Usos del pronombre “it”: pronombre personal, pronombre objeto, partícula introductoria. Adjetivo posesivo “its”. Contraste con la contracción del verbo “to be” o “to have”.

Vocabulario general y Vocabulario técnico específico: Rocas: tipos y estructuras. Ciclo de las rocas.

Contenidos procedimentales

Estructura física y de la información en un texto académico. Identificación de sus partes. Etapas de lectura y comprensión de un texto escrito en inglés. Análisis de párrafos. Identificación de ideas importantes.

UNIDAD 5.

Contenidos declarativos:

Verbo “there be”: formas y significado. Contraste con el adverbio “there”. Imperativo: formas y funciones. Conectores. Clasificación en diversas categorías. Tipos y significados

Vocabulario general y Vocabulario técnico específico: Actividad volcánica. Cuerpos intrusivos.

Contenidos procedimentales

Propiedades básicas del texto: coherencia y cohesión. Relaciones semánticas inter-oracionales (tipos de relaciones). Relación entre proposiciones a través del uso de conectores. Reiteración léxica (reiteración conceptual).

UNIDAD 6.

Contenidos declarativos:

Voz pasiva: distintos tiempos verbales. Comparación de estructuras en voz activa versus en voz pasiva. Traducción literal y traducción con “se”.

Vocabulario general y Vocabulario técnico específico: Tensión y esfuerzo: distintos tipos. Medidas angulares de las fallas geológicas: buzamiento, dirección y deslizamiento.

Contenidos procedimentales

Estrategias para la expresión de la información: reformulación, generalización, conexión. Características de un resumen. Elaboración de la silueta textual.

BIBLIOGRAFÍA

Consultar con el Profesor Responsable de la Cátedra