

## Curso de Postgrado de Formación Continua

### Programa Permanente de Investigación de Educación a Distancia

#### Denominación: Introducción a la Metodología de la Investigación Científica.

**Profesora responsable:** Mgter Liliana Mirna González

#### Miembros del equipo

Disertantes: Mgter Liliana Mirna González--- Mgter Adriana Jorgelina de De Luca

**Modalidad:** Curso de Actualización presencial con apoyo de tecnología. El curso está compuesto por tres (3) Módulos y un Taller de Investigación.

Fecha tentativa de realización: 22 de abril al 12 de junio de 2014

Modulo	Horas	Fechas tentativas
I	10 hs	22 -24 - 29/04
II	10 hs	6 y 8/05
III	15 hs	13-15-27-29/05
Taller de investigación	25 hs	10 – 12 / 06

Curriculum breve	
Mgter Liliana Mirna Gonzalez D.N.I 14.191.532 – Mgter en Metodología de la Investigación Científica. Universidad Nacional de San Juan. – Institución: F.C.E.FyN. Dpto. de Informática:Docente-Investigadora, categoría II, otorgada por la Comisión Regional de Categorización Región Centro Oeste. Resolución n° 1310/2005. República Argentina. – Directora de Proyectos de Investigación. – Profesora Titular Efectiva en el Dpto Informática. F.C.E.FyN. U.N.S.J.	Mgter Adriana Jorgelina de De Luca. D.N.I 11. 150.925 – Mgter en Educación Psico-Informática. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. – Institución: F.C.E.FyN. Dpto. de Informática:Docente-Investigadora, categoría III, otorgada por la Comisión Regional de Categorización Región Centro Oeste. Resolución n° 1371/2005. República Argentina. – Directora del Programa Permanente de Investigación de Educación a Distancia F.C.E.FyN. U.N.S.J. – Directora de Proyectos de Investigación. – Profesora Adjunta Efectiva en el Dpto Informática. F.C.E.FyN. U.N.S.J.

#### Propósito

- Capacitar recursos humanos en el área de conocimiento de la Metodología de la Investigación Científica.
- Proporcionar lineamientos teórico- metodológicos del proceso de investigación.

## Objetivos

- Comprender los fundamentos de la construcción del conocimiento científico.
- Identificar y diferenciar Modelos de Investigación.
- Realizar el diseño de un Proyecto de: Tesis y/o de Investigación referido a su campo disciplinar. .

## Contenidos

### Módulo I

- Relaciones básicas en el proceso de construcción de conocimiento científico: Sujeto-Objeto.
- Paradigmas de investigación: Positivista. Interpretativo.
- Lógicas de investigación: problemas de coherencia en los procesos de investigación. Lógicas ortodoxas/disyuntivas. Lógicas complejas/dialécticas.

Carga Horaria: 10 hs: 2 (dos) encuentros de 5 horas cada uno.

### Módulo II

1. Algunas diferencias conceptuales: Proceso, Diseño y Proyecto.
2. Modelos de Proceso de Investigación y construcción de conocimiento científico.
  - Etapas de Investigación.
  - Momento lógico, Momento Metodológico, Momento Técnico y Momento Teórico.
  - Instancias, Fases y Momentos del proceso de investigación.

Carga Horaria: 10 hs: 2 (dos) encuentros de 5 horas cada uno.

### Módulo III

1. Coherencia interna del Proyecto de Investigación: Teoría, Objetivos y Metodología.
2. El Proceso de Investigación Científica:
  - Área temática de investigación. Antecedentes. Proceso de construcción del Tema al Problema.

- Diseño Teórico: Planteo del Problema. Objetivos. Marco Teórico.
- Diseño Metodológico: elementos que definen el diseño.
  - i. Estrategias para la recolección y análisis de la información.
  - ii. Estrategias de presentación de resultados según la trama disciplinar.

Carga Horaria: 15 hs: 3 (tres) encuentros de 5 horas cada uno.

Taller de investigación: Esbozo de un Diseño de un Proyecto.

Carga horaria: 25 horas: 5 (cinco encuentros de 5 horas cada uno)

## **Metodología**

El conocimiento deviene de la acción del sujeto que explora y transforma el objeto según sus estructuras. El Conocimiento aparece como Proceso y como Producto.

Coherente con esta concepción del conocimiento y del aprendizaje la metodología diseñada propone que el alumno desarrolle su capacidad de “aprender a aprender“, para que así se transforme en el protagonista de un proceso de crecimiento interior y de desarrollo de habilidades y competencias en el ámbito de la Ciencia.

Este curso está planificado como *presencial con apoyo de tecnología*, se han previsto clases presenciales y encuentros virtuales en el Aula del Campus Virtual de la U.N.S.J..

<http://www.ead.unsj.edu.ar/>

El material de estudio y los recursos de aprendizaje estarán disponibles en ese espacio en el que tanto docentes como alumnos de este curso estaremos registrados como usuarios.

La propuesta de trabajo de este Curso contempla que el alumno realice actividades grupales e individuales de análisis y discusión. Se pretende proporcionarles un marco conceptual básico y actividades que contribuyan a su “hacer” investigativo y promuevan la actitud científica, situar al alumno en su rol de “investigador” con el objeto de que comience a proyectar un esbozo de su futura investigación. En esta propuesta el alumno asumirán un rol protagónico y el docente brindará elementos teóricos-prácticos; este último tendrá la función de guiar, acompañar a los alumnos en sus procesos de aprendizaje. Dado que se trata de una metodología activo-participativa, en el entorno virtual dispondrán de herramientas de comunicación (foro, mail, etc.) que

se propondrán para discutir/analizar diferentes temáticas para facilitar los procesos de interacción entre alumnos/docentes y alumnos/alumnos.

### **Sistema de Evaluación**

Para aprobar el Curso de Actualización el participante deberá presentar el diseño de un Proyecto de Investigación o el Capítulo Metodológico, en caso que el estado de avance de investigación lo permita.

**Modalidad de trabajo:** Teórico-Práctica.

**Carga horaria Total:** 60 horas de encuentros presenciales

**Trabajo Final:** Diseño de un Proyecto de Investigación o el capítulo Metodológico del Avance de investigación.

**Cronograma:** 22/04 al 12/06

Modulo	Fechas tentativas
I	22 -24 - 29/04
II	6 y 8/05
III	13-15-27-29/05
Taller de investigación	10 – 12 / 06

Cupo y método de selección:

Máximo: 30 inscriptos

Mínimo: 15 inscriptos

### **Destinatarios:**

Docentes-investigadores, estudiantes de postgrado y otros recursos humanos interesados en la temática “Metodología de la Investigación Científica”

### **Requisitos de admisión:**

Profesionales de grado interesados en la temática.

### **Arancel:**

Egresados y Docentes de la UNSJ: \$ 300

Egresados y Docentes de otras Facultades, Universidades y entidades: \$ 500

## Bibliografía

- Achilli, Elena (2001) Investigar en Antropología.
- Cegarra Sánchez J. (2004) Metodología de la investigación científica y tecnológica. Ediciones Díaz de Santos.
- Hernández Sampieri, R. H., Collado, C. F. y Lucio, P. B. (2006) Metodología de la Investigación. 4ta Edición. Mc. Graw Hill. México
- Pérez Serano, Gloria. Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. Tomo I y II. Madrid. Edit Muralla, S.A. 1998
- Sabino, Carlos (1994) El proceso de Investigación. Lumen. Buenos Aires. Disponible en <http://paginas.ufm.edu/Sabino/word/procesoinvestigacion.pf>
- Samaja, J. (1993), Epistemología y metodología. Eudeba. Buenos Aires.
- Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. (2005). Manual de metodología. CLASO libros. Bs As. Disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>
- Sierra Bravo (1991). Técnicas de Investigación Social. Paraninfo. España
- Vera, Aldo C.1, Marcelo Villalón C. La Triangulación entre Métodos Cuantitativos y Cualitativos en el Proceso de Investigación, Ciencia & Trabajo. Año 7. Núm. 16. abril – junio 2005. Accesible en: <http://www.cienciaytrabajo.cl/pdfs/16/Pagina%2085.pdf>
- Vieytes, Rut.(2004) Metodología de la Investigación. Editorial de las Ciencias. Bs As.